**ВОПРОСЫ**

**К ЭКЗАМЕНУ ПО ПСИХИАТРИИ, МЕДИЦИНСКОФЙ ПСИХОЛОГИИ**

**(5 КУРС ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА)**

1. **ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПСИХИАТРИИ**
2. Детская психиатрия, ее место в психиатрии, общей медицине и в педиатрии.
3. Учение о психике как функции мозга и ее патологии.
4. Психоаналитический подход к этиопатогенезу психических расстройств.
5. Современные направления и методы исследования генетики в психиатрии
6. Нарушение хромосом и генов как причина психической патологии детей.
7. Условные и безусловные рефлексы в развитии психики ребенка.
8. Влияние семейной обстановки на психическое здоровье ребенка.
9. Эмбрии- фетогенез центральной нервной системы. Особенности формирования психики в фило-и онтогенезе. Эмбриопатии, фетопатии.
10. Возрастная периодизация. Этапы психического развития.
11. Возрастные кризы и их особенности.
12. Понятие о ретардации, акселерации, асинхронии развития.
13. История учения о шизофрении (Морель Б., Маньян В., Крепелин Э., Блейер Е., Снежневский А.В.).

**II. МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

1. Предмет и задачи медицинской психологии.
2. Психология соматического больного.
3. Внутренняя картина болезни, ее составляющие, типы отношений к болезни.
4. Психосоматические взаимоотношения. Психосоматические реакции. Конверсионные синдромы.
5. Психосоматические заболевания. Основные нозологические формы. Принципы лечения.
6. Понятие о психологической защите, ее разновидности. Понятие о копинг – поведении, его разновидности.
7. Понятие о неврозе, внутриличностном конфликте при нем, его особенности при разных формах невроза.
8. Понятие о реабилитации. Социально – психологические основы реабилитации больных. Психология семейных отношений.
9. Психология терапевтического больного.
10. Психология хирургического больного.
11. Психологические особенности онкологического больного.
12. Психологические проблемы беременных.
13. Психология отношений мать – дитя – врач.
14. Анатомические и физиологические основы психической деятельности.
15. Деонтология, личность медицинского работника.
16. Взаимоотношения медработника (врача, медсестры) и больного.

**III. СИМПТОМАТОЛОГИЯ ПСИХИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ**

1. Принципы систематики психических болезней.
2. Симптом, синдром, нозологическая единица.
3. Развитие воображения. Фантазия в норме и патологии.
4. Расстройства ощущений и восприятий: сенестопатии, гиперестезии, анестезии, иллюзии, галлюцинации, психосенсорные расстройства, особенности у детей и подростков. Синдромы галлюцинаторных расстройств.
5. Бредовые, сверхценные и навязчивые идеи. Классификация бредовых идей. Бредовые синдромы. Особенности у детей и подростков.
6. Навязчивые состояния. Особенности у детей и подростков.
7. Расстройства памяти. Корсаковский синдром.
8. Расстройства памяти и интеллекта. Психорганические синдромы. Синдромы слабоумия. Особенности у детей и подростков.
9. Основные формы расстройств течения мыслей.
10. Аффективные расстройства. Особенности у детей и подростков.
11. Волевые расстройства у детей. Нарушение волевых побуждений. Патология влечений, недостаточность, их извращение. Особенности у детей и подростков.
12. Нарушение формирования моторики и симптоматика двигательных расстройств.
13. Синдромы двигательного возбуждения и заторможенности в различные периоды развития.
14. Судорожные синдромы у детей.
15. Дефекты развития речи, письма, чтения.
16. Синдромы нарушения ясности сознания. Деперсонализация. Особенности у детей и подростков.
17. Понятие о личности и характере, роль их в формировании психических расстройств.
18. Астенический синдром. Особенности у детей и подростков.

**IV. КЛИНИКА ВАЖНЕЙШИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

1. Психические нарушения при соматических, эндокринных, инфекционных заболеваниях. Особенности у детей и подростков.
2. Клиника нервно-психических расстройств при общих и мозговых инфекциях, СПИДе, сифилисе мозга и прогрессивном параличе. Особенности у детей и подростков.
3. Алкогольная зависимость. Стадии развития. Изменение личности при алкоголизме: акцентуация, психопатизация, деградация. Особенности у детей и подростков.
4. Этиология алкоголизма. Факторы, способствующие развитию алкоголизма (физиологические, психологические, социальные).
5. Алкогольные психозы, включая энцефалопатические. Особенности у детей и подростков.
6. Лечение алкогольных психозов.
7. Методы вытрезвления, оказания скорой помощи при алкогольном отравлении.
8. Наркотическая зависимость: определение, критерии наркотического вещества. Клинические формы наркоманий. Особенности у детей и подростков.
9. Токсикомании: определение, клинические формы. Особенности у детей и подростков.
10. Основные принципы и виды лечения, а также профилактика алкоголизма, наркоманий и токсикоманий, условно – рефлекторная, сенсибилизирующая и другие виды активной терапии. Роль участкового педиатра в профилактике алкоголизма, наркоманий и токсикоманий.
11. Влияние алкоголизма, наркоманий, токсикоманий родителей на потомство. Роль алкоголизма, наркоманий, токсикоманий в формировании психических отклонений у подростков.
12. Систематика травм мозга. Этапы течения. Клиника ближайших и отдаленных последствий травм мозга. Особенности у детей и подростков.
13. Эпилептические реакции, эпилептический синдром. Особенности у детей и подростков.
14. Эпилепсия. Этиология, клиника, принципы лечения эпилепсии. Особенности у детей и подростков.
15. Тактика врача при определении возможности поступления больных эпилепсией в детские, школьные, учреждения, вуз.
16. Олигофрении (умственная отсталость): их причины, современная систематика, степени и динамика. Лечебно – педагогическая коррекция олигофрений.
17. Соматические и эндокринные расстройства при олигофрениях.
18. Задержка темпов психического развития.
19. Шизофрения: этиология, полигенная (биопсихосоциальная модель) концепция шизофрении.
20. Клиника шизофрении, основные (негативные) и факультативные (продуктивные) симптомы и синдромы
21. Этапы течения шизофрении.
22. Простая форма шизофрении. Клиника, течение. Особенности у детей и подростков.
23. Гебефреническая форма шизофрении. Клиника, течение.
24. Кататоническая форма шизофрении. Клиника, течение. Особенности у детей и подростков.
25. Параноидная форма шизофрении. Клиника, течение. Особенности у детей и подростков.
26. Циркулярная форма шизофрении. Клиника, течение. Особенности у детей и подростков.
27. Особенности шизофрении у детей и подростков.
28. Типы течения шизофрении. Особенности у детей и подростков.
29. Рекуррентное депрессивное расстройство. Клиника, течение. Особенности у детей и подростков.
30. Биполярное аффективное расстройство. Клиника, течение. Особенности у детей и подростков
31. Реактивные психозы, этиология, клиника. Особенности у детей и подростков.
32. Неврозы: этиология, патогенез, клиника. Особенности у детей и подростков.
33. Дидактогении, ятрогении, их профилактика.
34. Психопатии (расстройства личности), определение, их отличия от акцентуаций характера.
35. Формы психопатий по происхождению.
36. Клинические типы психопатий.
37. Динамика психопатий.
38. Отклонения поведения у подростков. Их профилактика.

**V. ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ И НАРКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ.**

1. Структура психиатрической и наркологической службы в здравоохранении РФ.
2. Виды психиатрической и наркологической помощи
3. Освидетельствование и госпитализация в психиатрический стационар, показания к недобровольному психиатрическому освидетельствованию и недобровольной госпитализации согласно закону РФ «О психиатрической помощи». Особенности у детей и подростков.
4. Правовые основы работы детского психиатра в школах, интернатах, детских домах согласно закону РФ «О психиатрической помощи».
5. Правовые вопросы наркологии

**VI. ПРОФИЛАКТИКА, ТЕРАПИЯ, РЕАБИЛИТАЦИЯ, ЭКСПЕРТИЗА**

1. Виды профилактики психических расстройств.
2. Психогигиена, понятие. Психогигиена учащихся, студентов, возрастная.
3. Понятие о психотерапии, основные ее направления и методы.
4. Психофармакология: важнейшие нейролептики, антидепрессанты, транквилизаторы, нормотимики, ноотропы. Механизм действия. Показания, противопоказания. Сфера применения их у детей и подростков.
5. Методы купирования психомоторного возбуждения. Особенности у детей и подростков.
6. Преимущество атипичных нейролептиков и антидепрессантов нового поколения по сравнению с классическими нейролептиками и антидепрессантами.
7. Шоковые методы лечения психически больных. Электросудорожная терапия. Инсулинотерапия. Показания, противопоказания. Возможности их применения у подростков.
8. Реадаптация и реабилитация психически больных. Понятие, принципы, этапы, возрастные особенности. Особенности у детей и подростков.
9. Медико-социальная экспертиза Особенности у детей и подтростков
10. Военно – психиатрическая экспертиза.
11. Судебно – психиатрическая экспертиза. Принудительное лечение.

Зав. кафедрой психиатрии, В.Г. Будза

медицинской психологии

д.м.н., профессор